

## **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Nasıl Ortaya Çıktı?**

1988 yılında 388 Avrupa üniversitesi rektörü tarafından onaylanmış Bologna Üniversiteler Anayasası'nda (Magna Charta Universitatum);

- Geleceği kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin belirleyeceği
- Çevreye duyarlı kuşakların yetiştirilmesinin hedeflenmesi gerektiği ve
- Topluma hizmetin üniversitelerin de bir fonksiyonu olduğu

anlayışına vurgu yapılmış ve bu bağlamda “özerklik”, “öğretim ve araştırma birlikteliği”, “öğretim ve araştırmada özerklik” ve “insancıl anlayış” şeklinde dört temel prensip benimsenmiştir.

Bologna sürecine uyum bağlamında YÖK, eğitim fakültelerinde Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin verilmesini kararlaştırmıştır. Üniversitelerin toplumla bütünleşmesini sağlamak amacıyla YÖK, söz konusu dersin tüm üniversitelerde verilmesini uygun bulmaktadır.

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; Muhtaç ve Yoksullar, Engelliler, Yaşlılar, Çocuklar, Gençler, Kadınlar, Mahkûmlar, Mülteciler ve Göçmenlerdir. Konu olarak kapsama giren konular ise, insan hakları, hayvan hakları ile çevre ve kültürel mirastır.

## **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Amaçları Nedir?**

Toplumu gönüllülük kavramı ile tanıştırmak; paylaşma, farklı olanı tanıma-kabul etme, farklılıklara uyum sağlama, problem çözme, üretken ve yaratıcı olma gibi değerlerin geliştirilmesine olanak tanıyarak, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, Yozlaşma, tembellik, alkol-sigara bağımlılığı gibi etmenlerle ortaya çıkan “Sağlıksız Toplum – Sağlıksız Birey” sarmalına alternatif çözümler üretmek ve uygulamak, Kültürel yozlaşmanın kırılmasını sağlayabilecek yeni dinamik bir gücün oluşmasını sağlayabilmek, Kişisel ve günlük sorunlarıyla uğraşan öğrencilerimizi evrensel toplum değerleriyle buluşturmak, sosyal dayanışmayı desteklemek, yüksek değerlere sahip “dünya insanı” olabilmek özelliklerini geliştirmelerine destek olmak.

## **Öğrencilerimizin Topluma Verdiği Hizmetler**

### **I.Eğitim**

- Okuma yazma becerileri kazandırmak
- İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin derslerine yardımcı olmak (Talebe göre farklı dersler olabilir)
- Üniversiteye hazırlananlara yardımcı olmak
- Kitap toplama kampanyaları düzenlemek
- Yabancı öğrencilere, Erasmus öğrencilerine Türkçe öğretmek
- Okullarda çeşitli konularda seminer, konferans düzenlemek

- Okulların boya ve temizlik işlerine yardımcı olmak
- Bilgi yarışmaları düzenlemek
- Trafik işaretleri eğitimi
- Satranç kursları
- Resim, dans, halkoyunları, müzik eğitimleri
- Kütüphanelerde görev almak

## **II.Sağlık**

- Hastanelerde talep ve ihtiyaca göre görev almak
- Aile sağlığı merkezlerinde talep ve ihtiyaca göre görev almak
- İlaç toplama kampanyaları düzenlemek
- Kan bağışısı ve organ bağışısının önemini vurgulayacak sunumlar hazırlamak
- Hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlikler düzenlemek

## **III. Sosyal**

- Yaşlı ve huzurevi faaliyetleri (Yaşlılarla sohbet, alışverişlerine yardım, temizlik ihtiyaçlarını giderme vb.)
- Evde yalnız yaşayan yaşlı ve engellilere yardım
- Çocuk esirgeme kurumlarında görev almak
- Sokak çocuklarının eğitimi
- Engellilerin yaşam kalitesini iyileştirmeye yönelik çalışmalar
- İlk yardım, deprem öncesi ve sonrası çalışmalar konusunda eğitim
- Sivil savunma eğitimleri
- Okul önlerinde gönüllü giriş çıkış saatlerinde gönüllü trafik polisliği
- Müze ve ören yerlerinde gönüllü çalışma
- Bağımlılıkla savaş eğitimi
- Atıkların geri kazanılması eğitimi
- Genç pazarda gönüllü çalışma
- Gönüllü çocuk bakıcılığı
- Oyuncak toplama kampanyası
- Kıyafet toplama kampanyası
- Aşevlerinde çalışmak
- Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfında görev almak

## **IV. Çevre**

- Ağaç dikimi, dikilen ağaçların sulanması
- Şehrin işlek bölgelerinde temizlik bilincinin yerleştirilmesi
- Okullarda çevre temizliği konusunda etkinlikler düzenlemek
- Atıkların geri kazanılması ile ilgili çalışmalar
- Hayvan hakları bilincinin yerleştirilmesi